

семьи, деторождения, порождает серьезные комплексы и как результат – тысячи одиноких людей, пребывающих в депрессивных состояниях;

- содействие в создании инклюзивных классов в школах, групп в университетах и ССУЗах;

- предложение и поддержка личных инициатив относительно создания инклюзивного общества.

Литература

1. Биоэтика: принципы, правила, проблемы/ Под ред. Б.Г. Юдина. - М.: Эдиториал УРСС, 1998.

Участие студентов в прикладных социологических исследованиях как средство формирования коммуникативных навыков

Королёв М.Г.

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

Социология является современной социальной наукой, держащей руку на пульсе происходящих событий. Сегодня определение действенных стратегий развития государства, производства, торговли, оказания услуг (образовательных, медицинских, туристических и т.п.) немыслимо без привлечения знаний о настроениях в обществе, о восприятии людьми тех или иных явлений.

Формирование специалиста, чья работа будет связана с непосредственным контактом с людьми, предполагает обязательное базовое социологическое образование. При этом акцент на практикоориентированность вполне поддерживается специальными направлениями в социологии: социология управления, социология труда, социология здоровья, социология образования и т.д.

Анализируя состояние современного медицинского образования в России специалисты (Д.Ю. Пушкарь и др.) отмечают три значимые проблемы:

- 1) слабая мотивация поступающих в медицинские вузы к получению профессии;

- 2) неспособность большей (в сравнении с советским периодом) части студентов освоить необходимые знания, умения и навыки для исполнения роли врача;

- 3) отсутствие у большинства выпускников широкого кругозора для построения успешного диалога с пациентами.

Вызовы, стоящие перед белорусским медицинским образованием, мало чем отличаются от российских.

Социально-гуманитарная подготовка в вузе в определённой степени призвана решать проблему с расширением кругозора. И социологии как науке прикладной здесь принадлежит не последнее место. Участие в полевых работах во время проведения социологических исследований развивает у

интервьюеров коммуникативные навыки, даёт реальные представления о сложности и разнообразии работы с людьми, формирует такие качества как целеустремлённость, настойчивость, находчивость.

Как одна из форм социально-гуманитарной подготовки выступает создание в вузах студенческих социологических лабораторий или привлечение студентов к работе в университетских социологических лабораториях. Сегодня в нашей стране при БГУ действует Центр социологических и политических исследований, который является одной из ведущих социологических организаций в республике. Социологические лаборатории созданы и функционируют в Белорусском национальном техническом университете, Брестском государственном университете им. А.С. Пушкина, Гомельском государственном технологическом университете им. П.О. Сухого. Студенческая социологическая лаборатория работает в Гродненском государственном университете им. Я. Купалы.

Университетские социологические лаборатории призваны решать несколько задач:

- обеспечение руководства вуза оперативными данными (отношение студентов и сотрудников к различным сторонам жизни учреждения образования, мнение посетителей Дней открытых дверей о вузе, удовлетворённость качеством образовательного процесса и др.);
- получение необходимой информации о насущности и необходимости изменений для улучшения преподавания социально-гуманитарных дисциплин в рамках СМК;
- определение направлений для работы с молодёжью;
- представление информационно-аналитических материалов по результатам социологических исследований широкой проблематики;
- углубление специальных знаний студентов;
- привлечение студентов к научной и исследовательской деятельности (в том числе преодоление связанных с этим стереотипов);
- развитие коммуникативных навыков студентов.

В Витебске социологических лабораторий нет ни при одном вузе. Однако на уровне межличностных контактов проходит сотрудничество с уже упомянутым выше Центром социологических и политических исследований БГУ, работает два региональных супервайзера, что позволяет задействовать на коммерческой основе для участия в социологических исследованиях студентов Витебского государственного медицинского университета и Витебского государственного университета им. П.М. Машерова. За прошедшие семь лет более 50 студентов нашего вуза участвовали в полевых работах в качестве интервьюеров. Многие сотрудничали на протяжении всего срока обучения в университете. По отзывам, социологическая работа позволила им лучше понять специфику исследовательской деятельности (научила отличать науку от не-науки); развила навыки налаживания контакта с совершенно разными незнакомыми людьми, что крайне необходимо для профессии врача; научила спокойно переносить неудачи и преодолевать трудности на пути к цели.

В целом, следует отметить, что качественная социологическая подготовка в вузах способна решать проблемы профессиональной адаптации (по крайней мере, для специальностей, связанных с непосредственной работой с людьми). Создание и функционирование социологических лабораторий в вузах разных профилей может быть действенным способом развития коммуникативных навыков студентов, а также стать источником достоверной и оперативной информации для администрации учреждений образования.

Врачебные ошибки и ятрогении с медико-этических позиций

Котиков И.В. (2 курс, лечебный ф-т)

Научный руководитель: к.филос.н., доцент Кулик С.П.

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

Актуальность. В разные периоды развития медицины существовал риск развития заболеваний, вызванных действием медицинских факторов химической, физической и биологической природы, а также антропогенным воздействием на здоровье человека. При этом, если опасность биологических факторов среды обитания для жизни человека по мере развития человеческого общества снижается, то роль антропогенных воздействий постоянно растет. Среди антропогенных факторов особая роль принадлежит ятрогениям. Ятрогении – это все болезни и травмы, которые возникают у пациентов и медицинских работников в результате оказания любых видов медицинской помощи. Различные врачебные ошибки, такие как некорректное обращение с пациентом, отсутствие правильной диагностики, неправильная постановка диагноза, неверный выбор лечения, могут привести к целому ряду проблем: развитие патологических заболеваний, психические расстройства, в тяжелых случаях – летальный исход. Вышеперечисленные проблемы являются весьма актуальными в наше время, т.к. даже со стремительным развитием медицинских технологий, мы не можем исключать фактор антропогенного воздействия на здоровье людей.

Цель. Исследовать и изучить моральные, медико-этические аспекты ятрогении и врачебных ошибок.

Задачи: 1) дать оценку значимости проблемы ятрогении; 2) предложить способы, позволяющие избежать ошибок медицинского персонала.

Материалы и методы исследования. Анализ литературы, моделирование, интервьюирование.

Результаты исследования. Организм человека подвергается непрерывным неблагоприятным воздействиям со стороны различных факторов окружающей среды. К ним можно отнести биологические, физические, химические, биологические и психические (в контексте социальных) факторы, которые можно расценить как природные, либо антропогенные. Если опасность природных факторов среды обитания для состояния здоровья и благополучия